

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет психології

Кафедра філософії, соціології та релігієзнавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ФІЛОСОФІЯ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «ПОЛІТОЛОГІЯ»

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
філософії, соціології та релігієзнавства
Протокол № 1 від 27.08.2024

М

.

І

В

а

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Філософія
Викладач	Рохман Богдан Михайлович, кандидат філософських наук, доцент
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	bogdan.rokhman@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	кредитів ЄКТС, 90годин
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/ При вивченні навчальної дисципліни можуть використовуватися можливості платформ Google Classroom, Google Meet, Zoom та ін.
Консультації	Консультації проводяться відповідно до Графіку індивідуальних занять зі студентами, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри. Також можливі консультації шляхом листування через корпоративну електронну пошту
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є «Філософія» яка читається студентам першого курсу. В межах лекційного викладу та семінарської практики з «Філософії» акцент робиться на історико-філософській складовій напрямів думки, а також на опрацюванні ключових ідей та понять, аналізі сучасних підходів до найважливіших філософських проблем. Курс лекцій присвячено основним тенденціям, характерним для розвитку античної, середньовічної, ренесансної, новочасної (з особливим акцентом на німецькій класиці) філософії та особливостям сучасного етапу розвитку філософського осягнення світу, актуальному стану розвитку філософських уявлень про буття, свідомість, пізнання, метод, людину, культуру та цивілізацію, суспільство та історичний процес. Зміст семінарських занять цілком корелює з лекційним матеріалом, оскільки їхня мета полягає у поглибленому вивченні матеріалу, що, як передбачається, дозволить студентам виробити власну світоглядну позицію. Завдання, які покликана вирішити пропонована дисципліна, включають не лише засвоєння певних знань з таких галузей філософії, як історія філософії, онтологія, гносеологія, методологія, філософська антропологія, філософія культури та історії, соціальна філософія, але й набуття студентами вмінь опрацьовувати самостійно навчальну літературу, критично мислити та висловлювати свою точку зору на світоглядні питання. Зазначений курс спрямований на розвиток здатності студентів самостійно набувати і удосконалювати знання та вміння через пошук, читання і реферування філософської наукової літератури</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни є пояснити студентам місце і роль філософії у контексті світоглядного знання, головні риси філософського мислення та методології, ознайомити з найбільш значущими світоглядними ідеями на всіх етапах цивілізаційного розвитку. Завдання: розкрити предмет і завдання філософії, ознайомити з особливостями її історичного розвитку, експлікувати найважливіші ідеї представників античної, середньовічної, ренесансної, новочасної та сучасної філософії, пояснити місце української філософської думки в контексті світової, з'ясувати найважливіші позиції філософського осмислення буття, свідомості, пізнання, методу, людини, історії, суспільства, культури</p> <p>Основними <u>цілями</u> вивчення дисципліни є У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: характерні риси античного, середньовічного, ренесансного, новочасного та сучасного світогляду, найважливіші поняття філософії кожного з періодів, суть зв'язків та відмінностей між головними філософськими позиціями. Вміти: застосовувати</p>	

одержані знання у навчальній та професійній діяльності орієнтуватися у світоглядних парадигмах, критично оцінювати соціальні, культурні, політичні та інші процеси

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.-

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові компетентності

- Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.- Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.- Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.- Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері

Програмні результати навчання

- Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.- Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.- Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях- Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.- Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

лекції	
семінарські	
практичні	
лабораторні	
самостійна робота	

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
Перший	Політологія	-ий	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	сем/пр/ла	сам.роб.

		бзаняття	
Тема 1. Філософія як форма самовизначення людини у світі.			
Тема 2. Філософія Стародавнього світу.			
Тема 3. Особливості розвитку філософської думки в Європі доби Середньовіччя, Відродження та Нового часу.			
Тема 4. Сучасна зарубіжна філософія			
Тема 5. Українська філософія.			
Тема 6. Філософське розуміння світу та розвитку.			
Тема 7. Свідомість, її походження, сутність. Проблема пізнання у філософії.			
Тема 8. Суспільство як об'єкт філософської рефлексії.			
Контрольна робота			
ЗАГ.:			
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Визначається Порядком організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, введеним в дію наказом		

	<p>ректора Прикарпатс ького національно го університет у імені Василя Стефаника від 19 травня 2023 р</p>	
<p>Вимоги до письмових робіт</p>	<p>Передбачает ься виконання1 письмової модульної контрольної роботи (абз.2 пп. 3.1.3.1 МРПОУ). Робота виконується на останньому семінарсько му занятті та охоплює всі змістові модулі. Зміст питань, форма та структура завдань визначаєтьс я викладачам и, що проводять семінарськіз аняття за погодження м з керівником навчальної дисципліни та затверджуєт ься на</p>	

	<p>засіданні відповідної кафедри (пп. 3.1.3.2 МРПОУ). На письмову модульну контрольну роботу виноситься весь обсяг курсу Максимальна кількість балів за письмову роботу – 50 (пп. 2.6.1 МРПОУ).</p>	
<p>Семінарські заняття</p>	<p>Завдання для семінарських занять визначені у методичних вказівках, що розміщені на сайті кафедри Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст, а також в системі дистанційного навчання. Максимальна кількість балів за семінарські заняття – 45 (пп. 2.6.1–2.6.2 МРПОУ).</p>	
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Студенту виставляєть</p>	

	<p>ся залік за умови виконання всіх видів робіт, передбачених навчальною програмою. Наявність хоча б одного пропущеного і невідпрацьованого семінарського заняття є підставою для не виставлення заліку (пп. 3.2.2 МРПОУ).</p>	
<p>Підсумковий контроль</p>	<p>Залік. Підсумковий бал складається з суми підсумкового балу за семінарські заняття (максимально 45 балів), балу за підсумкову модульну контрольну роботу (максимально 50 балів) та балу за самостійну роботу (максимально 5 балів, пп. 2.6.3 МРПОУ). Бал за</p>	

	<p>індивідуальну роботу та/або участь у науковій роботі (максимально 10 балів) є додатковим балом, який додається до підсумкового семестрового балу (пп. 2.6.1 МРПОУ). Підсумковий бал становить максимальну 100 балів (пп. 2.6.1–2.6.3 МРПОУ).</p>	
<p>7. Політика навчальної дисципліни</p>		
<p><u>Письмові роботи:</u> Зміст питань, форма та структура завдань та інструкції щодо виконання обов'язкових додаткових (письмових завдань за питаннями самостійного опрацювання, письмових експрес-опитувань тощо) письмових робіт визначаються викладачем, що проводить семінарські заняття, за погодженням з викладачем, що проводить лекційні заняття (Розділ 3 МРПОУ). За бажанням (для отримання додаткових балів) студенти можуть виконувати індивідуальні завдання (пп. 3.1.4.1-3.1.4.3 МРПОУ). Види, інструкції щодо виконання індивідуальних завдань знаходяться на кафедрі та на сайті кафедри Клацніть або торкніться тут, щоб ввести текст.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної</p>		

доброчесності, визначених Положенням про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Нова-редакція-Положення-про-запобігання-академічному-плагіату.pdf>, усвідомлюючи наслідки порушення.

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до в с

Відвідування занять:

Очікується, що всі студенти відвідають лекції і семінарські заняття. Пропуски занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття впродовж двох тижнів з дня пропуску заняття (абз. 1. п. 3.1.2 МРПОУ). За пропущені лекційні заняття без поважних причин в обсязі, що перевищує 10% від загальної кількості лекційних годин, які відведені на навчальну дисципліну відповідно до робочого навчального плану, керівник курсу віднімає 5 балів від підсумкового семестрового балу студента (абз. 2. п. 3.1.2 МРПОУ).

е

Неформальна освіта:

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному у

8. Рекомендована література

1. Андрущенко В. П., Михальченко М. І. Сучасна соціальна філософія: Курс лекцій. - К. Генеза, 1996.2.2
Андрущенко В. П., Волович В. І., Горlach М. І., Головченко Г. Т., Губерський Л. В. Філософія: Підручник. Харків, 2000..

3. Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. Філософія. Підручник. Київ, 2001

4. Бойченко І. В. Філософія історії: Підручник для студ. вищих навч. закладів. Київ, 2000.

<p>1. Возняк С. М., Голянич М. Ю., Москаленко Ю. М. Філософська думка України: імена та ідеї. Івано-Франківськ, 2003.</p>			
<p>Горський В. С. Історія української філософії: Курс лекцій: Навч. посібник для студ. вузів. - К.: Наукова думка, 1997</p>			
<p>1. Зарубіжна філософія ХХ ст. К., 1993. 2. Кондзьолка В. В. Філософія і її історія. Львів, 1996. 3. Надольний І. Ф. Філософія: Навч. посіб. Київ, 2004. 4. Петрушенко В. Л. Філософія. Львів, 2001. 5. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник. 2.вид., випр., доп. Київ,</p>			
<p>1. Дойчик М. В. Ідея гідності людини у сократичних діалогах Платона. <i>Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць</i>. 2015. Вип. 102 (10). С. 305-309. 2. Дойчик М. В. Гідність людини у філософії стоїцизму. <i>Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць</i>. 2009. Вип. 17. С. 203-212. 3. Дойчик М. В. Ідея гідності людини в європейському ренесансному гуманізмі. <i>Гілея: науковий вісник</i>. 2010. Вип. 40. С. 125-131. 4. Дойчик М. В. Ідея гідності у філософії Томаса Гоббса. <i>Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць</i>. 2018. Вип. 132 (5). С. 150-156. 5. Дойчик М. В. Толерантність як вияв гідності нації. <i>Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць</i>. 2008. Вип. 15. С. 273-280. 6. Дойчик М. В. Категорія «гідність» у філософії Імануїла Канта. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки</i>. 2011. Вип. 14. С. 87-92. 7. Doichyk M. Cultivating dignity in Jean-Jacques Rousseau's social-ethical conception: gender aspect. <i>Вісник Прикарпатського університету. Філософські науки</i>. - Івано-Франківськ: Видавництво Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, 2018. Випуск 21. С.16-22. 8. Doichyk M. Protestant view on Human Dignity from the perspective of Max Weber's methodological individualism: social potential. <i>Релігія та Соціум: міжнародний часопис</i>. 2018. № 1-2 (29-30). С. 71-77. 9. Doichyk M, Doichyk O. The Idea of Dignity in Contemporary Scientific Discourse. <i>Epistemologi</i> 10. Д а і</p>			