

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології

Освітньо-професійна програма “Політологія. Національна безпека”

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Спеціальність 052 Політологія

Спеціалізація Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр політології

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 7 від 26.08.2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Інтегральна, загальні і фахові компетентності
5. Програмні результати навчання
6. Організація навчання
7. Система оцінювання навчальної дисципліни
8. Політика навчальної дисципліни
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології
Викладач	Хрущ Леся Зеновівна
Контактний телефон викладача	+380950419855
E-mail викладача	lesya.khrushch@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3, 90 год
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/32ef59e081f1dff76f7/ https://classroom.google.com/c/Njg4NjMzOTIzODI1?cjc=rs6dgch
Консультації	Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем, у класі Classroom
2. Анотація до навчальної дисципліни	
Курс спрямований на формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття студентами практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективного використання інформаційних технологій для аналізу проблем політології, практики забезпечення національної безпеки на загальнодержавному та регіональному рівнях, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в сфері аналізу політики, зокрема, її безпекових вимірів, в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
Мета – досягнути через практичне оволодіння студентами навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та ознайомлення з основами технології розв'язування задач за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера. Цілі: – ефективне орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду матеріалів у галузі політології; – інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності; – врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні, політології, практиці забезпечення національної безпеки на загальнодержавному та регіональному рівнях; – взаємозв'язок засобів інформаційних технологій з іншими видами технічних засобів навчання; – вільне оволодіння новітніми системами та ресурсами; – застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів; – використання інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти.	
4. Інтегральна, загальні і спеціальні (фахові, предметні) компонентності	
Інтегральна компонентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній та безпековій сферах, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів політичної науки. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	

ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
 СК8. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
 СК9. Здатність презентувати результати, теоретичних і прикладних досліджень для фахівців і нефаківців.

5. Програмні результати навчання

РН14. Застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
 РН15. Конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.

6. Організація навчання

Обсяг курсу	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	052 Політологія, освітньо-професійна програма «Політологія. Національна безпека»	1	Нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема, план	Форма заняття	Літерату ра	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Інформаційні технології. 1. Інформаційні технології та інформаційні технології навчання. 3. Дидактичні особливості та принципи використання інформаційних технологій навчання. 4. Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні. 5. Основні напрями використання інформаційних технологій у професійній діяльності.	лекція, самості йна робота	5, 17, 18, 19	вивчення тематичного матеріалу (2 год+2 год с.р.)	2 бали	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Мережні технології.	лекція;	2, 3, 7- 16	завдання відповідно до	10 балів, 3 бали	протягом семестру

1. Мережні технології. Використання мережних технологій у професійній діяльності. 2. Методика використання інформаційно-пошукових систем. 3. Сервіси Google. 4. Використання он-лайн форм для проведення анкетування	практичні роботи 1-2		вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 14 год с.р.)		згідно з розкладом занять
Тема 3. Технологія роботи у текстовому процесорі. 1. Електронний документообіг. 2. Системи автоматизації електронного документообігу. Характеристики текстового процесора. 3. Використання художнього тексту, організаційних діаграм, засобу введення формул та інших інструментів текстового редактора. 4. Створення анкет, тестів засобами текстового редактора. Розробка роздаткових матеріалів.	лекція; практичні роботи 3-5	4, 5, 6, 20	завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (8 год+ 12 год с.р.)	15 балів, 5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Технологія роботи у електронних таблицях. 1. Інструментальні системи обробки електронних таблиць. 2. Використання формул для обчислення значень виразів, синтаксис формул, функції, основна властивість табличних процесорів, обчислення значень функцій. 3. Графічний аналіз і представлення даних наукових досліджень з	лекція; практична робота 6	1, 4, 6, 21	завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (4 год+ 12 год с.р.)	5 балів, 5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

використанням графіків і діаграм. Форматування створених діаграм. 4. Статистична обробка результатів соціальних досліджень засобами табличного процесора.					
Тема 5. Технологія роботи у редакторі презентацій. 1. Загальні вимоги до структури, дизайну та змісту комп'ютерних презентацій. 2. Створення схеми (сценарію) презентації. Аналіз, зміст усіх слайдів, їх стиль та оформлення. 3. Поняття презентації-гри. Мультимедійні онлайн презентації.	лекція; практична робота 7	4, 6, 22,	завдання відповідно до вказівок практичної роботи; вивчення тематичного матеріалу (4 год+ 4 год с.р.) контрольна робота	5 балів, 5 балів, 20 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Технологія роботи у системі ділової графіки. 1. Створення засобів подання матеріалів у професійній діяльності. 2. Застосування тригерів для контролю навчальних досягнень у презентаціях. 5. Методика створення публікацій, буклетів, сайтів, грамот, листівок, календарів, тощо.	лекція; практична робота 8	23, 24, 25	завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (3 год+ 8 год с.р.)	5 балів; 10 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. Технологія розробки відео- та аудіо матеріалів 1. Методичні принципи розробки та подання відео- та аудіоматеріалів. 2. Технологія роботи у відповідних редакторах.	лекція; практична робота 9	4, 5, 6	завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу, (3 год+ 8 год с.р.)	5 балів; 5 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
7. Система оцінювання навчальної дисципліни					
Загальна система оцінювання курсу		100б = 60б (поточний контроль) + 20б(контр. роб) + 20б(теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок			

	отриманих на практичних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів, помножених на деякий коефіцієнт.
Вимоги до письмової роботи	Виконувати чітко до вказаних інструкцій
Практичні заняття	Оцінюються за 5-ти бальною шкалою
Умови допуску до підсумкового контролю	Здача і захист практичних робіт, контрольної роботи та тесту з теоретичним контролем знань
8. Політика навчальної дисципліни	
Академічна доброчесність	Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. За цим документом представники університетської громади повинні дотримувати принципу академічної доброчесності та у всій своїй навчальній і викладацькій діяльності зобов'язані діяти порядно, доброчесно. За дотриманням членами університетської громади морально-етичних та правових норм цього Кодексу відповідає «Комісія з питань етики та академічної доброчесності» при університеті, яка відстежує і регламентує поведінку здобувачів освіти в навчальному процесі. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	У разі пропуску занять здобувачі освіти повинні відпрацювати їх індивідуально в письмовій чи усній формі, щоб виконати всі завдання вхідного, поточного, підсумкового контролю. Можливість і порядок відпрацювання пропущених здобувачем освіти занять регламентується Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів освіти ДВНЗ «Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) .
Невідповідна поведінка під час заняття	Невідповідна поведінка під час заняття Невідповідна поведінка під час заняття регламентується рядом положень про академічну доброчесність та може призвести до відрахування здобувача вищої освіти «за порушення навчальної дисципліни і правил внутрішнього розпорядку вищого закладу освіти», відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (затверджене наказом Міністерства України № 245 від 15.07.1996 р.) .
Додаткові бали	Студент має змогу також отримати додаткові бали , пройшовши навчальний курс у вигляді неформальної освіти з отриманням сертифікату в межах тематики дисципліни впродовж навчального семестру; взявши участь у науковому, освітньому чи прикладному проєкті, конференції, круглому столі, інших видах наукової активності, які відповідають профілю дисципліни; опублікувавши наукову працю, яка відповідає профілю дисципліни. Відповідно до Положення про порядок організації та проведення оцінювання

	<u>успішності студентів ДВНЗ «Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.)</u> . відповідні студенти можуть отримати додаткові бали на підставі рішенням кафедри міжнародних відносин.
Неформальна освіта	Можливість зарахування результатів неформальної освіти регламентується <u>Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора № 819 від 29.11.2019; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.)</u> . Для здобуття неформальної освіти рекомендовано використання платформ Coursera, Prometheus, Udemy, EdEra та ін

9. Рекомендована література

1. Хрущ Л. З. Гарпуль О. З. Курс лекцій “Основи роботи з табличним процесором” для студентів з гуманітарних спеціальностей. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2016. 72 с.
2. Хрущ Л.З. Формування навичок роботи у мережі Інтернет та створення web-сторінок : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету, 2012. 68 с.
3. Хрущ Л.З., Гарпуль О.З. Застосування віртуального класу до навчання та формування навчальної мотивації. *Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Одеса, 25–26 травня 2018 р.). Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. с. 215-217.
4. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посібник, 6-е вид. Львів: Деол, 2003
5. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: начальний посібник. К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. 184 с. URL: <https://core.ac.uk/reader/33689360>
6. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики /За ред. Мадзігона В.М. К.: Фенікс, 1997
7. Возняк, Л.С. Комп'ютерний практикум. Формування навичок роботи із сервісами мережі Інтернет.І.-Ф.: ВДВ ЦІТ, 2006
8. Буров Є. Комп'ютерні мережі .Львів:БаК,1999. 468 с. Cisco Systems.
9. Погорілий С.Д. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних: підручник. К: КНУ, 2007.
- 10.Глушаков, С.В. Работа в сети Internet. Фолио, 2002.
11. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій. Харків: Компанія СМІТ, 2008.
- 12.Юринець В.С. Комп'ютерний практикум. Формування навичок роботи із сервісами мережі Інтернет. Львів: ВЦ ЛНУ, 2006
13. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій. Харків: Компанія СМІТ, 2008.
- 14.Галіцин В. К., Левченко Ф. А. Багатокористувацькі обчислювальні системи та мережі:навч. посібн. К.:КНЕУ,1998. 360 с.
- 15.Зайченко Ю.П. Комп'ютерні мережі. К: Слово, 2003.
- 16.Україна в мережі. Web.Ua. Інтернет-довідник. №1(2). К.: ТОВ Вид. агенція "Арт-Бюро", 2006.
- 17.Лапінський В. В. Дидактичні вимоги до комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання URL: <https://cutt.ly/qeobTke>
- 18.Іванова Н. Ю., Смолянчук В. Ф. Політологія: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2011. 374 с.
- 19.Смолянчук В.Ф., Бульбенюк С.С., Манелюк Ю.М. та ін. Політичні технології в сучасних владних процесах : навчальний посібник / К.: КНЕУ, 2021. 328 с.
- 20.Word – допомога та навчання, URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/word>
- 21.Допомога та навчання з Excel, URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/excel>

- 22.Довідка Довідка PowerPoint, URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/powerpoint>
- 23.Створення публікації у програмі Publisher: <https://cutt.ly/r32HIY3>
- 24.Створення інформаційного бюлетеня і буклету, URL: <https://cutt.ly/Teoblo3>
- 25.Створення бюлетеня в програмі Publisher, URL: <https://cutt.ly/c32GhWv>
- 26.Хрущ Л.З. Конспект лекцій з курсу “Комп’ютерний графічний дизайн” : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету, 2018. 79 с.
- 27.Пещак М.М. Стан і перспективи комп’ютерної лексикографії в Україні // Мовознавство. 1996. № 4-5.
- 28.Биков В. Ю. Теоретико-методологічні засади моделювання навчального середовища сучасних педагогічних систем. *Інформаційні технології і засоби навчання*: Зб. наук. праць / За ред. В. Ю. Бикова, Ю.О. Жука / Інститут засобів навчання АПН України. К.: Атіка, 2005. С. 5 - 15.
- 29.Горіна Ж.Д. Методична презентація рекламних медіатекстів на освітньому web-порталі. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського. Педагогічні науки*. 2016. № 6. С. 44–48. URL : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpuirupp_2016_6_10
30. Зінько О.О., Чальцева О.М. Інформаційні технології як засіб комунікації між політичним лідером і електоратом. Прикладні аспекти сучасних міждисциплінарних досліджень: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Вінниця, 26 листопада 2021 р.). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 2021. Ст. 172-174. URL: <https://jpasmd.donnu.edu.ua/article/view/11408>
- 31.Дудка І.С. Використання мультимедійних технологій у процесі навчання. *Завуч*. 2008. № 31. С. 10–12.
32. Горбулін В. П., Додонов О. Г., Ланде Д. В. Інформаційні операції та безпека суспільства : загрози, протидія, моделювання : монографія. К. : Інтертехнологія, 2009. 164 с.
33. Петрик В. М., Штоквиш О. А. Сучасні технології та засоби маніпулювання свідомістю, ведення інформаційних війн і спеціальних інформаційних операцій : Навчальний посібник / За ред. В. М. Петрика. К. : Росава, 2006. 331 с.
34. Пилипчук В. Г. Дзьобань О. П. Інформаційне суспільство : філософсько-правовий вимір : монографія. Ужгород : ТОВ «ІВА», 2014. 282 с.
35. Почепцов Г. Сучасні інформаційні війни : монографія. К. : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2015. 497 с.
36. Розвиток інформаційного суспільства : колективна монографія в 10-ти томах / Т. 9. Правові та соціально-психологічні виміри новітнього інформаційного суспільства. К. : ВНЗ «Університет економіки і права «КРОК», 2015. 427 с.
37. Степанов В. Ю. Концептуальні засади формування та розвитку інформаційного суспільства : державно-управлінський аспект : монографія. Х. : Видавництво «С.А.М.», 2010. 416 с.
38. Khrushch L.Z. Application of duality theory to solve two-criteria problem of linear programming for ecological-economic system. *Carpathian Math. Publ.* 2018, 10 (2). P. 324-332.
39. Хрущ Л., Гарпуль О, Пилипів В. Задачний підхід до навчання програмування в школі: методичні підходи та практична реалізація. *Гірська школа Українських Карпат*, 2024, 31, 76 – 88.

Викладач:

доцент кафедри математики та
інформатики і методики навчання



Хрущ Л.З.