

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра політичних наук

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ ЗАРУБІЖНИХ ПОЛІТИЧНИХ ВЧЕНЬ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Політологія»
Спеціальність С2 Політологія
Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри політичних наук
Протокол № 02 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри _____ Монолатій І. С.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Історія зарубіжних політичних вчень
Викладач (-і)	Геник Микола Антонович
Контактний телефон викладача	+380957898986
Е-mail викладача	mykola.genyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний та заочний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС, 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/de3904a17b2f84f193ab
Консультації	Вівторок, 15.00-16.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є історія, теорія, методологія та особливості формування політичних вчень. Дисципліна «Історія зарубіжних політичних вчень» є нормативною компонентою освітньої програми підготовки фахівців з політології за освітнім рівнем «бакалавр». Курс складається з двох змістовних модулів. Перший - присвячений вивченню принципів і закономірностей формування політичних вчень в період Стародавнього світу і Середньовіччя. Другий – основним політичним теоріям Нового і Новітнього часу.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> викладання дисципліни є формування системних знань здобувачів у галузі історії зарубіжних політичних вчень. Здобувач повинен засвоїти весь матеріал з курсу при допомозі поданих викладачем методичних рекомендацій, підготовлених семінарських занять, самостійної роботи, індивідуальної роботи, колоквиумів. Засвоїти важливі проблеми з курсу, вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності. <i>Завдання:</i> ознайомити здобувачів з основами зарубіжних політичних вчень, теорій і концепцій. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен <i>знати</i>: – основні політичні концепції, доктрини і теорії; – концептуальні підходи і методи аналізу політичної думки; <i>вміти</i>: – застосовувати на практиці набуті знання з курсу «Історія зарубіжних політичних вчень»; – орієнтуватися в основних напрямках політичних теорій і доктрин, – вміти аналізувати політичні інтереси і процеси в світі. <u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є опанування здобувачами понятійно-категоріальним апаратом «Історії зарубіжних політичних вчень»; усвідомлення взаємопов'язаності інтересів суспільних груп та відповідного ідеологічного обґрунтування; з'ясування основ формування політичних теорій, вміння проаналізувати основні напрямки політичних вчень, структуру, функції та типологію ідейних доктрин; озброїти здобувачів основами системного аналізу політичної ідеології; ознайомлення з науковим інструментарієм дослідження динаміки трансформації та еволюції політичних вчень.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки. Загальні компетентності ЗК-7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності			
СК-2. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.			
СК-3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.			
СК-5. Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.			
Програмні результати навчання			
РН-07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення			
РН-09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв’язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.			
РН-10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.			
РН-12. Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
лекції	12 год		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год		
самостійна робота	60 год		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
2	052 Політологія	1	Нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Вступ до курсу “Історія зарубіжної політико-правової думки”		1	3
Тема 2. Політичні вчення Стародавнього Сходу		1	3
Тема 3. Політична думка Стародавньої Греції		2	3
Тема 4. Політична думка Стародавнього Риму		2	3
Тема 5. Формування християнської концепції політики		2	3
Тема 6. Політичні вчення мусульманського Сходу			3
Тема 7. Політична думка Візантії		2	3
Тема 8. Політико-правові ідеї Реформації		2	3
Тема 9. Політичні ідеї періоду Відродження		2	3
Тема 10. Політичні ідеї Англійської буржуазної революції		2	3
Тема 11. Політична думка періоду Великої Французької буржуазної революції			3
Тема 12. Американська політична думка періоду боротьби за незалежність		2	3
Тема 13. Німецька політична думка періоду Просвітництва.		2	3
Тема 14. Політична доктрина класичного лібералізму.		2	3
Тема 15. Політична доктрина консерватизму		2	3
Тема 16. Політичні теорії елітаризму			3
Тема 17. Геополітичні теорії		2	3
Тема 18. Проблеми етногенезу в політичних теоріях кін. XIX – XX ст.		2	3

Тема 19. Марксистська концепція політики		2	3
Тема 20. Релігійно–політичні вчення сучасності			3
ЗАГ:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Структура розподілу балів передбачає: 1) результат підсумкового (екзаменаційного) контролю – 50 балів; 2) результати практичних (семінарських) занять – 50 балів: • відповіді на семінарських заняттях – 10 балів; • написання контрольної письмової роботи – 20 балів; • виконання індивідуального завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політологічного характеру– 10 балів (з них 5 балів – за проєкт, 5 балів – за представлення). • проходження тематичних тестів – 10 балів. Загальна кількість – 100 балів. <table><tr><th>Оцінка в балах</th><th>Оцінка в національній шкалі</th><th>Оцінка за шкалою ECTS</th><th>Оцінка за залік</th></tr><tr><td>90-100</td><td>відмінно</td><td>A</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr><tr><td>80-89</td><td rowspan="3">добре</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>D</td></tr><tr><td>50-59</td><td>задовільно</td><td>E</td></tr><tr><td>26-49</td><td>незадовільно (з можливістю повторного складання)</td><td>FX</td><td rowspan="2">незараховано</td></tr><tr><td>1-25</td><td>незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)</td><td>F</td></tr></table>	Оцінка в балах	Оцінка в національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік	90-100	відмінно	A	зараховано	80-89	добре	B	70-79	C	60-69	D	50-59	задовільно	E	26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	незараховано	1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F
Оцінка в балах	Оцінка в національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за залік																							
90-100	відмінно	A	зараховано																							
80-89	добре	B																								
70-79		C																								
60-69		D																								
50-59	задовільно	E																								
26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX	незараховано																							
1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F																								
Вимоги до письмових робіт	Виконання письмової роботи передбачає: 1) повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль 2) написання письмової контрольної роботи є обов'язковим для виставлення підсумкової оцінки. У випадку, якщо здобувач не написав контрольну роботу, він вважається таким, що не виконав усіх видів робіт, що передбачаються з даної дисципліни. 3) написання письмової роботи передбачає виконання здобувачами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає: виявлення розуміння сутності понять і термінів; вміння структурувати основні принципи та методи дослідження; знання теоретичних засад, завдань, методів. Загальна кількість – 10 балів. Контрольна робота включає: • 2 теоретичні завдання (оцінюється по 5 балів кожне); Структура оцінювання відповідей на розгорнуті запитання: 1-4 б. – відповідь складається із 1–2 речень, містить узагальнюючу інформацію про історичний період або одиничні конкретні факти.																									

	5-7 б. – відповідь не структурована, вступ і висновок відсутні; здобувач демонструє знання окремих історичних фактів, дат, подій, процесів, постатей або допускає значні помилки; не володіє історичною хронологією, історичною географією, термінами і поняттями; узагальнення відсутні. 8-12 б. – відповідь структурована в рамках основної частини, не містить яскраво вираженого вступу чи висновку; здобувач розкриває історичний процес в рамках питання із значними пробілами та розривами; демонструє знання найбільш важливих історичних фактів, дат, подій, процесів, постатей, допускає значні помилки; на задовільному рівні володіє історичною хронологією, історичною географією, термінами і поняттями; у відповіді практично відсутні узагальнення або вони дуже фрагментарні. 13-16 б. – відповідь структурована, містить або вступ або висновок; здобувач розкриває історичний процес в рамках конкретного питання із певними пробілами та розривами; демонструє знання значної кількості історичних фактів, дат, подій, процесів, постатей, проте допускає окремі помилки; володіє історичною хронологією, історичною географією, термінами і поняттями; робить фрагментарні узагальнення, усвідомлює роль і значення конкретних подій. 18-20 б. – відповідь детально структурована, містить вступ, основну частину та висновок; здобувач повноцінно розкриває історичний процес в рамках конкретного питання; демонструє знання значної кількості конкретних історичних фактів, дат, подій, процесів, постатей; на високому рівні володіє історичною хронологією, історичною географією, термінами і поняттями; водночас робить узагальнення та висновки з питання, розуміє ширший контекст конкретних подій, усвідомлює їх роль і значення, демонструє володіння науковою літературою з теми. Контрольна робота на стаціонарі виконується на передостанньому семінарському занятті. Здобувачі заочної форми повинні здати її в електронному вигляді у термін до 1 травня до 1 червня.
Семінарські заняття	Відвідування та активна участь здобувачів у роботі семінарських занять також є обов'язковою умовою успішного складання курсу. Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, опонування, рецензія, участь у дискусії. На семінарських заняттях оцінці підлягають: рівень знань, продемонстрований у виступах, активність при обговоренні питань, відповіді на питання експрес-контролю тощо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки. Робота на семінарських заняттях оцінюється до 100 балів. Виступи на семінарських заняттях оцінюються як з теоретичної, так і з практичної підготовки відповідно до національної шкали (5 балів) за такими критеріями: – «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал,

	глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; – «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу; – «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; – «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані. Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Вимоги до презентації по індивідуальній (самостійній) роботі; візуалізований характер, гармонійне поєднання зображень та тексту, наявність самостійно підготовлених схем і таблиць; всі елементи презентації мають бути підготовлені здобувачем самостійно, із дотриманням вимог академічної доброчесності
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни. Належне виконання: 1) змісту питань планів семінарських занять. Для цього необхідно готувати конспекти семінарських занять. Вітається якісна підготовка візуалізованих презентацій для відповідей на семінарські питання. 2) індивідуальної роботи. 3) підсумкової контрольної роботи. Здобувач (-ка) допускається до підсумкового контролю в грудні за умови відпрацювання усіх «заборгованостей» та набору 26 і більше балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль рівня знань та успішності здобувачів передбачає виставлення підсумкової залікової оцінки. При поточному контролі оцінюються: систематичність роботи на практичних заняттях, рівень знань, продемонстрований у відповідях і виступах, активність при обговоренні питань, самостійне опрацювання тем, виконання індивідуальних завдань, контрольних (тестових) робіт. Підсумкова оцінка виставляється здобувачеві в кінці семестру за результатами роботи на практичних заняттях, обговорення дискусійних питань, виконаних індивідуальних проектів та контрольних (тестових)

	завдань. Отримані «незадовільні» оцінки відпрацьовуються в обов'язковому порядку, але враховуються при додаванні оцінок і входять у загальну кількість отриманих оцінок.
7. Політика навчальної дисципліни	
<u>Політика курсу</u> полягає у послідовності набуття знань, умінь і навичок у ході лекцій, семінарських занять і самостійної роботи. Курс передбачає роботу в колективі. Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та доповіді мають бути авторськими оригінальними. <u>Академічна доброчесність:</u> Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних 4 пристроїв). Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/. Відвідування занять. Відвідування лекцій та семінарських занять для здобувачів є обов'язковим. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу. Політика курсу передбачає перездачу усіх невиконаних завдань в силу серйозних запізнь на заняття або пропущених пар без поважних причин. За умови відсутності здобувача (-ки) на лекції чи семінарського заняття, отримання негативної оцінки на семінарських заняттях або ж невчасного виконання індивідуальної роботи визначений день для відпрацювання пропущених аудиторних занять, негативних оцінок та подачі індивідуальних робіт – вівторок, 15.00 год. – 16.00 год. <u>Неформальна освіта:</u> Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти: Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (Редакція 3) (введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.) https://efund.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/172/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchanniazdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imenivasylia-stefanyka.pdf Для цього здобувач може пройти відповідні курси на дистанційних платформах https://prometheus.org.ua, https://www.coursera.org і т.д.	
8. Рекомендована література	
Гончарук-Чолач Т.В., Томахів В.Я. Історія українських та зарубіжних політичних вчень. К.: Ліра-К, 2020. 228 с. Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень. Навчально-методичний комплекс в 4-х частинах. Змістовна частина IV. Політична думка середини XIX - середини XX ст. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 264 с. Кирилюк Ф.М., Батрименко О.В., Мельник В.М. Історія зарубіжних політичних вчень. К.: Центр учбової літератури, 2024. 208 с. Лавринович О.В., Журавльов Д.В., Коротюк О., Фоменко А.С., Чижмарь Ю.В. Історія політичних і правових вчень: від стародавніх часів до XVII століття. К.: ОВК, 2021. 238 с. Любохинець Л.С., Шавкун В.М., Бабич Л.М. Історія політичних та економічних вчень. К.: Центр учбової літератури, 2019. 294 с.	

- Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень. Навчально-методичний комплекс в 4-х частинах. Змістовна частина II. Політична думка Середньовіччя та доби Відродження. К.: Центр навчальної літератури, 2022. 292 с.
- Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень. Частина III. Політичні вчення доби Просвітництва. К.: Центр учбової літератури, 2024. 460 с.
- Кирилюк Ф.М. Історія зарубіжних політичних вчень. Навчально-методичний комплекс в 4-х частинах. Змістовна частина IV. Політична думка середини XIX - середини XX ст. К.: Центр навчальної літератури, 2023. 264 с.
- Історія політичної думки: підручник, За заг. ред. Н.М.Хоми. Львів: «Новий світ- 2000», 2016.- 1000 с.
- Політична думка XX- початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи: Підручник у 2-х томах, За заг. ред. Н.М.Хоми. Львів: Новий Світ – 2000, 2017. Т.1. Т.2. 534 с.
- Бунь В. Еволюція поглядів на державу та політику у джерелах політичної думки Стародавнього Єгипту. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2019. Вип. 23. С. 130-136.
- Pastukhov A. Peculiarity of the political axiology of classical conservatism. Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. 2024. Вип. 56. С. 263-275.
- Кирчів А. Інструменталізація міжнародно-політичної парадигми З. Бжезінського у формуванні регіональних пріоритетів зовнішньої політики України. Історико-політичні проблеми сучасного світу. 2024. № 50. С. 87-106.
- Безродний Є.Ф., Уткін О.І. Історія політичних вчень.- К.: Професіонал, 2006. 424 с.
- Енциклопедія політичної думки. За редакцією Девіда Міллера, Дженет Коулмен, Вільяма Конноллі, Алана Райана. К.: Дух і Літера, 2000. 472 с.
- Історія політичної думки: підручник, За заг. Ред. Н.М.Хоми. Львів: «Новий світ- 2000», 2016-1000 с.
- Кирилюк Ф.М. Історія політології. Підручник для вищих навчальних закладів. К.: Знання України, 2002. 535 с.
- Класики політичної думки від Платона до Макса Вебера. Під ред. Є.Причепія. К.: Тандем, 2002. 580 с.
- Кухта Б., Романюк А., Поліщук М. Хто є хто в європейській та американській політології. Малий політологічний словник. Львів: Кальварія, 1995. 287 с.
- Кухта Б., Романюк А., Поліщук М. Хто є хто в європейській та американській політичній науці. Малий політологічний словник. Львів: Кальварія, 1997. 277 с.
- Мадісон В.В., Ларченко Л.І. та ін. Історія розвитку політичної думки. Курс лекцій. К., 1996.
- Орач Є.М. Історія політичних і правових вчень: Навчальний посібник. К.: Атіка, 2005. 560 с.
- Основи політичної науки. З історії політичної думки: від стародавності до наших днів . Під ред. Б.Кухти. Ч.1. Львів: Кальварія, 1997. 288 с.
- Політична думка XX- початку XXI століть: методологічний і доктринальний підходи: Підручник у 2-х томах, За заг. ред. Н.М.Хоми. Львів: Новий Світ – 2000, 2017. Т.1. Т.2. 534 с.
- Себайн Дж.Г., Торсон Т.Л. Історія політичної думки. К.: Основи, 1997. 838 с.
- Скиба В.Й., Горбатенко В.П., Туренко В.В. Вступ до політології. Екскурс в історію правничо-політичної думки. К.: Основи, 1998. 718 с.
- Слющинський Б.В. Історія суспільно-політичної думки. Курс лекцій. Навчальний посібник. К.: Європейський університет, 2005. 453 с.
- Шульженко Ф.П. Історія політичних і правових вчень. К.: Юрінком Інтер, 2004. 464 с.
- Шульженко Ф.П. Історія політичних і правових вчень: Підручник. К.: Юрінком Інтер, 2007. 464 с.
- Шульженко Ф.П., Андрусак Т.Г. Історія політичних і правових вчень. Підручник. К.: Юрінком Інтер, 1999. 301 с.
- Шульженко Ф.П., Наум М.Ю. Історія вчень про державу і право. Курс лекцій. За ред. В.В.Копейчикова. К.: Юрінком Інтер, 1997. 191 с.
- Ткач О. Згорання демократії як небезпека повернення до авторитаризму. Політичні дослідження, 2021, № 2, с. 170-185.
- Izdebski H. Historia myśli politycznej i prawnej. 3 wydanie. Warszawa, 2001. 281 s.
- Justyński J. Historia doktryn polityczno-prawnych. Toruń, 2000. 495 s.

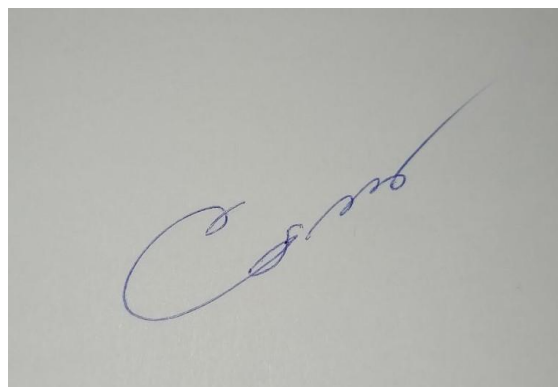
Richova B. Přehled moderních politologických teorií. Empiricko-analytický přístup v soudobé politické vědě. Praha: Portal, 2000. 303 s.

Scruton R. Słownik myśli politycznej. Poznań: Zysk i spółka, 2002. 472 s.

Sylwestrzak A. Historia doktryn politycznych i prawnych. Wyd.III. Warszawa: PWN, 2000. 504 s.

The Cambridge History of Political Thought 1450 – 1700. Edited by J.H.Burns with the assistance of M.Goldie. Cambridge; New York; Port Chester; Melbourne; Sydney: Cambridge University Press, 1991. 798 p.

Tokarczyk R. Współczesne doktryny polityczne. Zakamycze: Kantor Wydawniczy Zakamycze, 2000. 585 s.



Микола Генік,
доцент кафедри
політичних наук