

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет історії, політології і міжнародних відносин
Кафедра політичних наук

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПУБЛІЧНА ПОЛІТИКА**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма «Політичні комунікації і публічна політика»
Спеціальність С2 Політологія
Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»

Затверджено на засіданні
кафедри політичних наук
Протокол № 02 від 26 серпня 2025 р.

Завідувач кафедри  Монолатій І. С.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Публічна політика
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Викладач (-і)	Березовська-Чміль Олена Борисівна
Контактний телефон викладача	+38(0342)59-61-46
E-mail викладача	olena.berezovska@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	2.Цикл професійної підготовки 2.2. Нормативні дисципліни
Обсяг дисципліни	6 кредитів ECTS , 180 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Упродовж вивчення курсу згідно розкладу
2. Анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Публічна політика» займає особливе місце у навчальному процесі, оскільки спрямована на надання здобувачам стійкої системи знань про специфіку публічної політики, її основні проблеми, механізми розробки й впровадження, технології та особливості прийняття і реалізації державно-політичних рішень у сфері публічної політики, ознайомлення з сучасною методологією та практикою аналізу публічної політики як сфери професійної діяльності в Україні.	
3. Мета та цілі курсу	
Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у здобувачів цілісного наукового уявлення, системи базових знань, розвиток умінь і навичок щодо теоретичних і практичних засад формування та реалізації публічної політики як суспільного явища. Цілі: на основі засвоєння теоретичних основ та емпіричного досвіду публічної політики сприяти становленню громадянської свідомості здобувачів; формування у здобувачів навичок розв'язувати практичні проблеми політичного характеру у сфері публічної політики; надати здобувачам можливості оволодіти знаннями та навичками аналітичної діяльності, що застосовуються при прийнятті рішень у публічній сфері.	
4. Компетентності	
Інтегральна компетентність ІК01. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.	

Загальні компетентності

- ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК06. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК08. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції

- СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітико-дослідницький апарат сучасної політичної науки.
- СК02. Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки
- СК03. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних соціальних, культурних та ідеологічних контекстах
- СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології у фаховій діяльності.
- СК07. Здатність застосовувати теорії та методи прикладної політології, політичних комунікацій, спеціальних політологічних дисциплін у професійній діяльності.
- СК08. Здатність конструювати дизайн, розробляти програму та виконувати політологічні дослідження з використанням сучасних методів, технологій та інструментарію політичного аналізу.
- СК09. Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців і нефахівців.

5. Результати навчання

- ПРН 01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності
- ПРН 06. Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.
- ПРН 07. Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.
- ПРН 09. Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.
- ПРН 10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.
- ПРН 13. Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	семінар	сам. роб.
Тема 1. Публічна політика: поняття, сутність та особливості.	2	2	6
Тема 2. Теоретико-концептуальні засади дослідження публічної політики.	2	2	6
Тема 3. Моделі, різновиди та середовище публічної політики.	2	2	10

Тема 4. Етапи і технології вироблення публічної політики.	2	2	10
Тема 5. Інституціоналізація акторів публічної політики.	2	2	8
Тема 6. Роль інститутів громадянського суспільства у формуванні публічної політики.	2	2	10
Тема 7. Публічна політика як процес прийняття політичних рішень.	2	2	6
Тема 8. Моделі та технології циклу прийняття політичних рішень.	2	2	8
Тема 9. Процес реалізації публічної політики.	2	2	10
Тема 10. Комунікативний вимір публічної політики	2	2	6
Тема 11. Моніторинг наслідків і оцінювання публічної політики.	2	2	4
Тема 12. Стратегічне планування у публічній політиці.	2	2	10
Тема 13. Аналітичні документи в сфері публічної політики	2	2	10
Тема 14. Місцеве самоврядування як елемент публічної політики.	2	2	10
Тема 15. Публічна політика в Україні	2	2	6
ЗАГ:	30	30	120

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання курсу	Структура розподілу балів:		
	1) робота на лекціях та семінарських заняттях – 30 балів		
	2) індивідуальне завдання – 10 балів;		
	3) контрольна робота – 10 балів;		
	4) екзамен – 50 балів		
	<i>Загальна кількість – 100 балів, форма підсумкового контролю - екзамен.</i>		
	Оцінка в балах	Оцінка в національній шкалі	Оцінка за шкалою ECTS
	90-100	відмінно	A
зараховано	80-89	добре	B
	70-79		C
	60-69		D
	50-59	задовільно	E
	26-49	незадовільно (з можливістю повторного складання)	FX
незараховано	1-25	незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)	F
Вимоги до письмової роботи	Письмове опитування здійснюється у формі письмової контрольної роботи (або тестування), що максимально оцінюється у 10 балів. Виконання письмової роботи передбачає: 1) повторення здобувачами лекційного матеріалу та отриманих знань під час підготовки та проведення семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури; 2) при написанні роботи - виявлення розуміння сутності понять і термінів (5 балів), вміння аналізувати, структурувати основні принципи та методи дослідження (5 балів);		
Семінарські заняття	Пропонуються наступні форми роботи на семінарських заняттях: виступ, презентація, опонування, доповнення, участь у дискусії. При цьому враховуватимуться лише логічно обґрунтовані виступи, альтернативні тези, змістовні доповнення, що дійсно сприятимуть розгляду проблемних питань. Усна		

	відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо. Критеріями оцінки при усних відповідях можуть бути: повнота розкриття питання; логіка викладення; впевненість та переконливість, культура мови; використання основної та додаткової літератури (монографій, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичність міркування, вміння робити порівняння, висновки. Виступи на семінарських заняттях оцінюються за такими критеріями: – «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і буде відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок; – «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу; – «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю; – «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.
Умови допуску до підсумкового контролю	За умови відпрацювання пропущених занять та належного виконання завдань здобувач (-ка) допускається до екзамену (підсумкова оцінка є результатом сумування балів за всі виконані завдання та форми контролю). Усі види завдань здобувачі повинні виконати до моменту виставлення підсумкової оцінки (як правило підсумковий бал виставляється на останньому семінарському занятті в кінці семестру). Мінімальна кількість балів для складання екзамену – 50, максимальна – 100.
7. Політика навчальної дисципліни	
Політика навчального курсу передбачає презначу усіх невиконаних завдань у випадку пропущених занять без поважних причин. За умови відсутності здобувача (-ки) на заняттях або ж невчасного виконання завдань пропонується у визначений викладачем день і час відпрацювати пропущені заняття. У випадку незадовільного виконання завдань, виявів недобропорядної поведінки, академічної недоброчесності (списування, плагіату тощо), викладач пропонує здобувачу (-ці) повторно виконати необхідний вид роботи. З поважних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за умови погодження із керівником курсу. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 25%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Дотримання академічної доброчесності засновується на ряді положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів вищої освіти та викладачів університету. Ознайомитися з даними положеннями та документами можна за посиланням:	

<https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Можливе зарахування результатів неформальної освіти у відповідності з Положенням про порядок зарахування результатів неформальної освіти: [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника \(Редакція 3\) \(введено в дію наказом ректора № 672 від 24.11.2022 р.\)](#) Посилання на онлайн-курс: <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/osnovy-derzhavnoyi-polityky/>

8. Рекомендована література

- ✓ Дем'янчук О. П. “Державна політика” та “публічна політика”: варіант перехідного періоду. URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/naukma/Polit/200018/05_demyanchuk_op.pdf
- ✓ Дерев'янюк С. Безпекові виклики для територіальних громад в умовах війни: внутрішньо переміщені особи. *Координати публічного управління*. Електронне наукове фахове видання 2024. № 1 (2). С. 102–123. <https://kpu-journal.com.ua/index.php/journal/article/view/18/17>
- ✓ Дерев'янюк С. М. Спроби легітимації рашистського окупаційного режиму через референдум та їх нікчемність. *Держава і право* : зб. наук. пр. Вип. 91 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2022. С. 249–261.
- ✓ Березовська-Чміль О. Порівняльний аналіз демократичного та авторитарного політичних режимів. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія*. Випуск 15, 2023. С.11-17. DOI: <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-1-2>
- ✓ Березовська-Чміль О. Вплив російської військової агресії на політику безпеки в країнах Європи. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія*. Випуск 17, 2024. С.20-27. DOI: [10.32782/2312-1815/2024-17-3](https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/article/view/110/108)
<https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/article/view/110/108>
- ✓ Березовська-Чміль О., Ковальчук І. Роль органів влади і громадських інституцій в системі організації соціальної безпеки в умовах воєнного стану. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія*. Випуск 18, 2024. С.53-60. DOI: [10.32782/2312-1815/2024-18-5](https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/article/view/142/139)
<https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/article/view/142/139>
- ✓ Березовська-Чміль О., Воронич А. Вплив транскордонного співробітництва на розвиток територіальних громад в умовах російського повномасштабного вторгнення в Україну. *Вісник прикарпатського університету. Серія: Політологія*. Випуск 20. 2025. С. 208-215. DOI: <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2025>
<https://journals.pnu.if.ua/index.php/politology/article/view/241/236>
- ✓ Дизайн публічної політики: навч. посіб / кер. авт. кол. С. С. Бульбенюк. Київ: Юрінком Інтер, 2025. 164 с.
- ✓ Кньопфель П., Ларю К., Варон Ф., Малишева Н. Аналіз та пілотаж публічної політики. Київ : Алерта, 2010. 420 с. URL: <http://policyanalysis.org/wp-content/uploads/2014/10/Policyanalysispilotazh.pdf>
- ✓ Лаврук О. В. Сутність поняття державної політики. *Університетські наукові записки*. 2018. № 67-68. С. 254–263. URL: <https://www.old.univer.km.ua/visnyk/1803.pdf>
- ✓ Липовська Н. А., Письменний І. В. Публічна політика : навч. посіб. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. 104 с. URL: http://www.dridu.dp.ua/biblioteka/doc/Publiczna_polityka.pdf
- ✓ Мамонтова Е. В., Краснопольська Т. М. Публічна політика : навч.-метод. посіб. для студ. вищих навч. закладів. Одеса : Фенікс, 2020. 84 с. URL: <https://cutt.ly/XM1JMWd>
- ✓ Неділько А. І., Задорожний В. П., Бойко В. В. Публічна політика: навч. посіб. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 225 с. URL: <https://cutt.ly/tM1KsWJ>
- ✓ Чальцева О. М. Публічна політика: теоретичний вимір і сучасна практика: монографія. Вінниця : ФОП Барановська Т. П., 2017. 336 с. URL: http://idpnan.org.ua/files/chaltseva-o.m.-publiczna-politika_-teoretichniy-vimir-isuchasna-praktika_-_d.pdf
- ✓ О., Kuchyk, Oleksandr, O., Berezovska-Chmil, Olena, M., Gnatyshyn, Mykola, M.,

Moskaliuk, Mykhailo, I., Svoboda, Ivo. The role of state institutions in the formation of security policy during potential military conflicts. (2025). Salud, Ciencia y Tecnologia - Serie de Conferencias. doi:10.56294/sctconf20251304. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58245539400>

- ✓ Olena Berezovska-Chmil. DIGITAL AUTHORITARISM IN THE MODERN WORLD. *Abstracts of IX International scientific and practical conference «SCIENCE AND PRACTICE, ACTUAL PROBLEMS, INNOVATIONS».* 09-12 November 2021, Amsterdam, Netherlands. P. 475-477.
- ✓ Slobodianiuk, A (Slobodianiuk, Anatolii); Vonsovych, S (Vonsovych, Sergii); Berezovska-Chmil, O (Berezovska-Chmil, Olena); Nykorovych, YA (Nykorovych, Yurii-Andrii); Halipchak, V (Halipchak, Volodymyr). Political aspects of decision-making. Ad Alta. Journal of interdisciplinary research. 2023. Volume 13. Issue 2. Page 23-26.
- ✓ Dmytro Marieiev & Igor Chorny & Olena Balaban & Julia Kobets & Olena Berezovska-Chmil & Natalia Shchur, 2023. Linguistic Means of Expressing the Category of Temporality in Modern Political Discourse, World Journal of English Language, Sciedu Press, vol. 13(4), pages 1-23, April. DOI: 10.5430/WJEL.V13N4P23

Викладач

Березовська-Чміль О.Б.